

# Leamos™ Demo



# Course Content

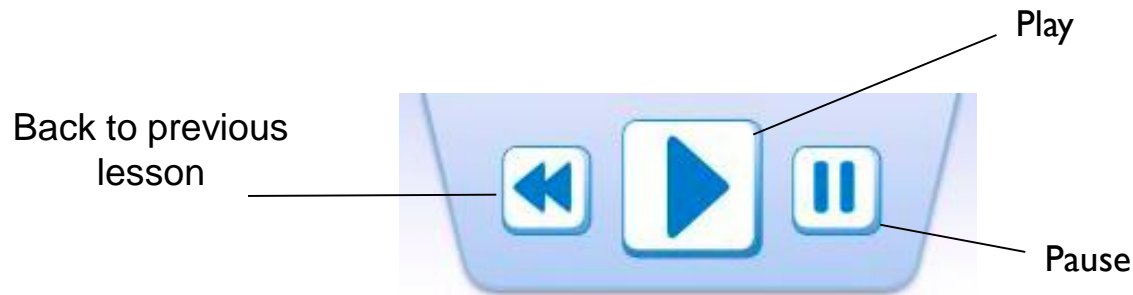
- **Methodology**
- **Course Structure**
  - 9 modules
  - 43 Lessons, self-paced
  - Virtual Instructor
  - Worksheets
  - Interactive evaluations
- **Objectives**

## Currículo *Leamos™ Básico*

	LECCIONES	OBJETIVOS	CASAS (COMPARABLES)
Módulo <b>1</b>	<p><b>Lección 1 – educación (a, e, i, o, u)</b> Vocales mayúsculas y minúsculas A, E, I, O, U; a, e, i, o, u,</p> <p><b>Lección 2 – chavalito ( l l )</b> Familia silábica la, le, li, lo, lu Sílabas inversas al, el, il, ol, ul</p> <p><b>Lección 3 – chavalito ( v v )</b> Familia silábica va, ve, vi, vo, vu Sílabas mixtas val, vel, vil, vol, vul</p> <p><b>Lección 4 – chavalito ( ch CH )</b> Familia silábica cha, che, chi, cho, chu Sílabas inversas ach, ech, ich, och, uch Sílabas mixtas chal, chel, chil, chol, chul</p> <p><b>Lección 5 – sano ( s S )</b> Familia silábica sa, se, si, so, su Sílabas inversas as, es, is, os, us Sílabas mixtas sal, sel, sil, sol, sul Artículos el, la, las, los</p> <p><b>Ejercicio de Módulo 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las vocales.</li> <li>• Usar las vocales mayúsculas en nombres propios y al inicio de oraciones.</li> <li>• Formar sílabas simples (consonante y vocal) y sílabas mixtas (dos consonantes y una vocal).</li> <li>• Trazar correctamente las letras.</li> <li>• Formar nuevas palabras con familias silábicas.</li> <li>• Usar las sílabas inversas.</li> <li>• Aplicar lo aprendido en oraciones o frases cortas.</li> <li>• Usar la "l".</li> <li>• Usar la "v".</li> <li>• Usar la "ch".</li> <li>• Usar la "s".</li> <li>• Usar las letras aprendidas en su forma mayúscula y minúscula.</li> <li>• Usar los artículos la, las, el, los.</li> </ul>	<p>R1.1, R1.2, R1.3, R1.4 R2.2, R2.3, R2.4 R3.1, R3.2 R4.5 L1.1, L1.2, L1.4, L1.6 L2.1, L2.2, L2.3, L2.4, L2.5, L2.8 L3.7 L4.2, L4.2, L4.3 L5.1, L5.2, L5.3, L5.4, L5.5</p>



# Easy to Navigate!



**The control buttons appear at the top of each lesson**



# Letters & Generative Words



## Lección 1 — educación

e u a i o

E U A I O

educación

e d u c a c i ó n



**ProLiteracy**

Every adult has a right to literacy.



# Syllables



## Lección 2 — chavalo

2) Leamos las sílabas:

lo

la

le

li

lu



# Writing



## Lección 3 — chavalo

3) Escribamos:

v

V



# Syllables & Words



Lección 3 — chavalo

4) Leamos:

va vo vu vi ve



Lección 7 — derecho

5) Leamos:

dado vida dedo Danilo



# Sentences



## Lección 7 — derecho

6) Leamos:

La salud es vida.





# Re-enforcement Exercises



## Lección 15 – trabajo

4) Leamos:

### Ejercicio de Reforzamiento



# Worksheets & Module Exercises

Handwriting practice sheet with eight rows of guided lines. Each row contains a letter with stroke order arrows and numbers, followed by a dashed outline of the same letter for tracing. The letters are: 1. Uppercase 'L', 2. Uppercase 'I', 3. Uppercase 'O', 4. Lowercase 'o', 5. Uppercase 'A', 6. Lowercase 'a', 7. Uppercase 'E', 8. Lowercase 'e'.

## Ejercicio de Módulo 1



Tutor: Pida al alumno que lea cada oración y pregunta, y que marque la respuesta correspondiente.

1. El chavo lee a Licha.  **lucha**  
 **asa**  
 **lee**

2. Chela usa la vela.  **Chela**  
 **Elsa**  
 **Eva**

3. Lila asa el chile.  **la sal**  
 **el chile**  
 **la leche**



Tutor: Pida que lea cada oración y que conteste las preguntas.

1. Lalo lee al chavo.  
**¿Quién lee?** \_\_\_\_\_
2. Eva vive sola.  
**¿Quién vive sola?** \_\_\_\_\_
3. Lola lava las uvas.  
**¿Qué lava Lola?** \_\_\_\_\_



# Final Evaluation

Leamos™ Básico

Evaluación Final 6

## Tomar dictado

Nombre \_\_\_\_\_

Tutor : Dikte al estudiante las oraciones de la guía de evaluación. Pida al estudiante que escriba lo que se le dicta en los espacios en blanco.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Copiar

Tutor : Pida al estudiante que copie la siguiente lectura en el espacio abajo.

Los estudiantes son inteligentes y trabajadores. Van todos los días a la escuela para aprender nuevas lecciones. Felipe y Chela son mis compañeros de clase. Son muy dedicados pues luchan por lo que quieren y no se dan por vencidos.

---

---

---

---

---

---

---

---

Leamos™ Básico

Evaluación Final 4

## Comprensión

Nombre \_\_\_\_\_

Tutor : Pida al estudiante que seleccione la respuesta correcta anotando una "X" en el cuadro.

### 1. ¿De qué persona habla la lectura?

- yo                       mi primo                       mi papá

### 2. ¿Qué aprendemos en la escuela?

- a comer                       a bailar y jugar                       a leer y escribir

### 3. ¿Qué me gusta hacer en la escuela?

- jugar                       platicar                       trabajar

### 4. Cuando no puedo leer una palabra la divido en:

- sílabas                       pedazos                       letras

### 5. ¿Cuánto valen mis estudios?

- poco                       mucho                       nada

### 6. ¿Cómo soy yo?

- alto                       inteligente                       sucio



**ProLiteracy**

Every adult has a right to literacy.



# Questions?

**Call or email us**

**213.262.8799**

**[leamos@proliteracy.org](mailto:leamos@proliteracy.org)**

**Thank You!**

